



# GEEvH e a Comunicação de Ciência: existe espaço para o ensino da Evolução Humana?

Célia Lopes<sup>1,2,3</sup>; Richard Marques<sup>1,4,5,6,7,8</sup>; Vanessa Campanacho<sup>1,2,9,10</sup>; Susana Carvalho<sup>1,9,11,12</sup>; Vânia Carvalho<sup>1,2,13</sup>; Cristina Cruz<sup>1,12</sup>; Francisco Curate<sup>1,2,12</sup>; David Gonçalves<sup>1,2,9,14</sup>; Inês Leandro<sup>1,2</sup>; Vítor Matos<sup>1,2</sup>; Inês Oliveira-Santos<sup>1,2</sup>; Sandra Assis<sup>1,2,15</sup>

<sup>1</sup>GEEvH – Grupo de Estudos em Evolução Humana, Universidade de Coimbra, Portugal; <sup>2</sup>CIAS – Centro de Investigação em Antropologia e Saúde, Universidade de Coimbra, Portugal; <sup>3</sup>Departamento de Biologia, Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Évora; <sup>4</sup>Centro de Física, Universidade de Coimbra; <sup>5</sup>Instituto de Investigação Interdisciplinar, Universidade de Coimbra; <sup>6</sup>Universidade de Aveiro; <sup>7</sup>Instituto de Educação e Cidadania (IEC), Marmarosa; <sup>8</sup>Association for World Innovation in Science and Health Education (AWISHE), Marmarosa; <sup>9</sup>CEF – Centro de Ecologia Funcional, Universidade de Coimbra; <sup>10</sup>LABOH – Laboratório de Antropologia Biológica e Osteologia Humana, CRIA, Universidade Nova de Lisboa; <sup>11</sup>Institute of Cognitive and Evolutionary Anthropology, University of Oxford; <sup>12</sup>CAREHB, Universidade do Algarve; <sup>13</sup>Câmara Municipal de Leiria; <sup>14</sup>Laboratório de Arqueociências (DGPC/InBio); <sup>15</sup>CRIA, Universidade Nova de Lisboa.  
\*E-mail: lopes03@gmail.com

## ORIGENS DO GEEVH

O Grupo de Estudos em Evolução Humana (GEEvH) foi fundado em 2005 – por alunos da IV edição (2004-2006) do então Mestrado em Evolução Humana – hoje Mestrado em Evolução e Biologia Humanas – do então Departamento de Antropologia – hoje Departamento de Ciências da Vida.

❖ **Interdisciplinaridade académica:** Antropologia, Arqueologia, Biologia, Psicologia, Sociologia, Arquitetura



Departamento de Ciências da Vida da Universidade de Coimbra.

### ❖ **Objetivos:**

1. Divulgação do conhecimento em Evolução Humana  
*Comunidade escolar*  
*População em geral*
2. Dinamização pedagógica do conceito de interdisciplinaridade em Evolução Humana
3. Intensificação do contacto com associações científicas

## MONITORIZAÇÃO DE ATELIERS

GEEvH | Projeto “Brincar com a Grande Árvore da Evolução” (Ciência Viva - projeto VI: CV/PVI 1845) - cinco ateliês pedagógicos (tabela 1):

Tabela 1. Áreas científicas e subdisciplinas abordadas nos ateliês pedagógicos.

Ramo científico	Subdisciplinas	Ateliês Pedagógicos
Biologia		1 No início éramos um....
Antropologia biológica	Paleoantropologia	2 Fósseis: os avós de todos nós
	Primatologia	3 O princípio da macacada
	Bioarqueologia	4 A dança dos esqueletos
Arqueologia		5 Riscos e rabiscos: a arte na Pré-história

### ❖ **Alguns resultados [Ano de 2005 a 2018]:**

1. Contacto com 3035 alunos, de 8 distritos de Portugal continental;
2. A maioria dos ateliês foram direcionados a alunos do 1º ciclo do ensino básico (1419 alunos);
3. Os ateliês mais solicitados são: 3 4 5.

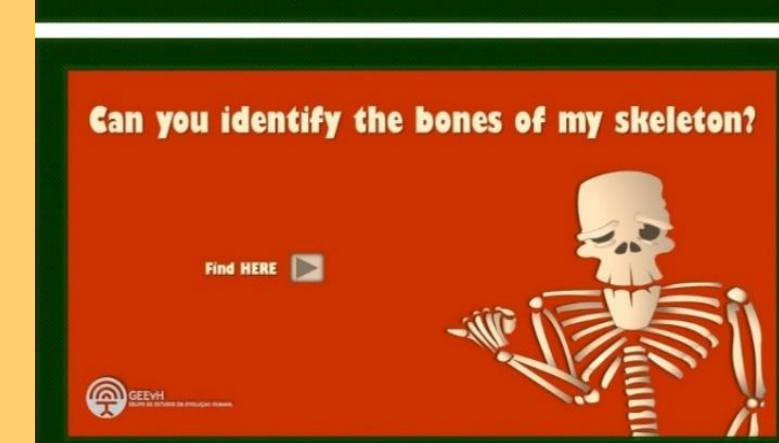


Exemplo de algumas atividades realizadas.

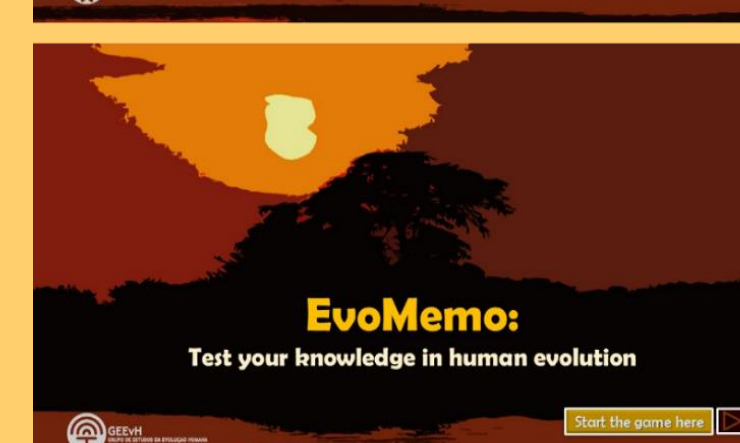
## JOGOS DIDÁTICOS ONLINE

GEEvH | Desenvolve e disponibiliza jogos interativos (online; PT/EN) sobre:

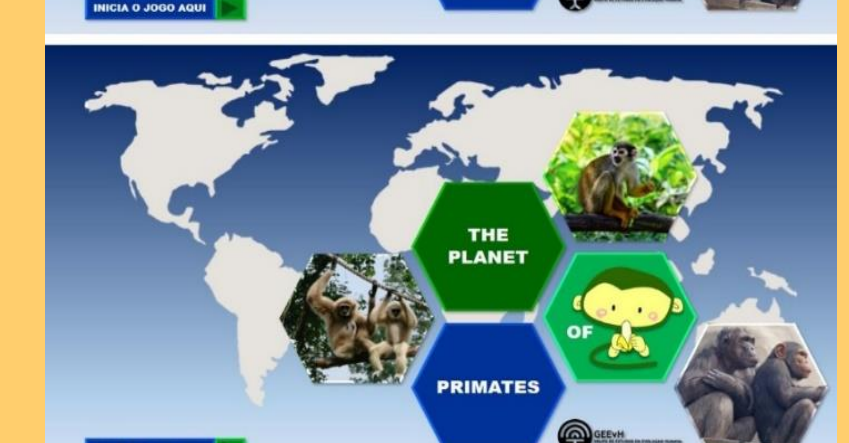
### Osteologia Humana



### Fósseis Humanos



### Primatas



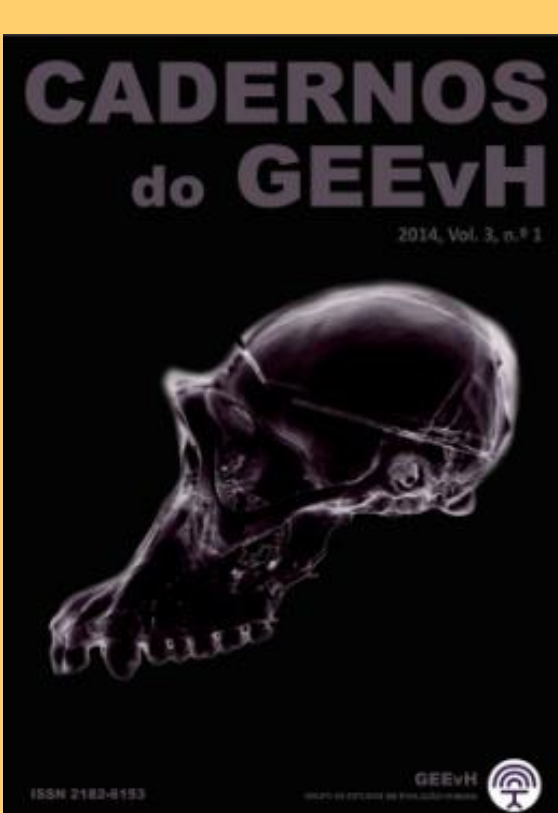
❖ **Objetivos:** Difundir as mais recentes descobertas a um público mais alargado e de forma divertida (desde 2017).

## PUBLICAÇÕES ONLINE

GEEvH | Disponibiliza duas publicações no seu site:

**Cadernos do GEEvH** - publica trabalhos académicos de diferentes ramos científicos (foco: evolução humana). **Total artigos publicados: 49** (> estudantes de mestrado / doutoramento e profissionais - antropologia biológica e arqueologia).

**Show Us Your Research!** - publica testemunhos de pesquisa numa linguagem acessível. **Total artigos publicados: 15** (> estudantes de mestrado / doutoramento e profissionais - antropologia biológica e arqueologia).



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

### **Atividades pedagógicas:**

Aspectos positivos: Elevada interatividade e rápida aquisição e assimilação de conceitos.  
Dificuldades: Regime voluntariado – dificuldade em alcançar um público mais alargado.

### **Publicações online:**

Aspectos positivos: Disponibilização gratuita.  
Dificuldades: Angariação de novos trabalhos e testemunhos de investigação.

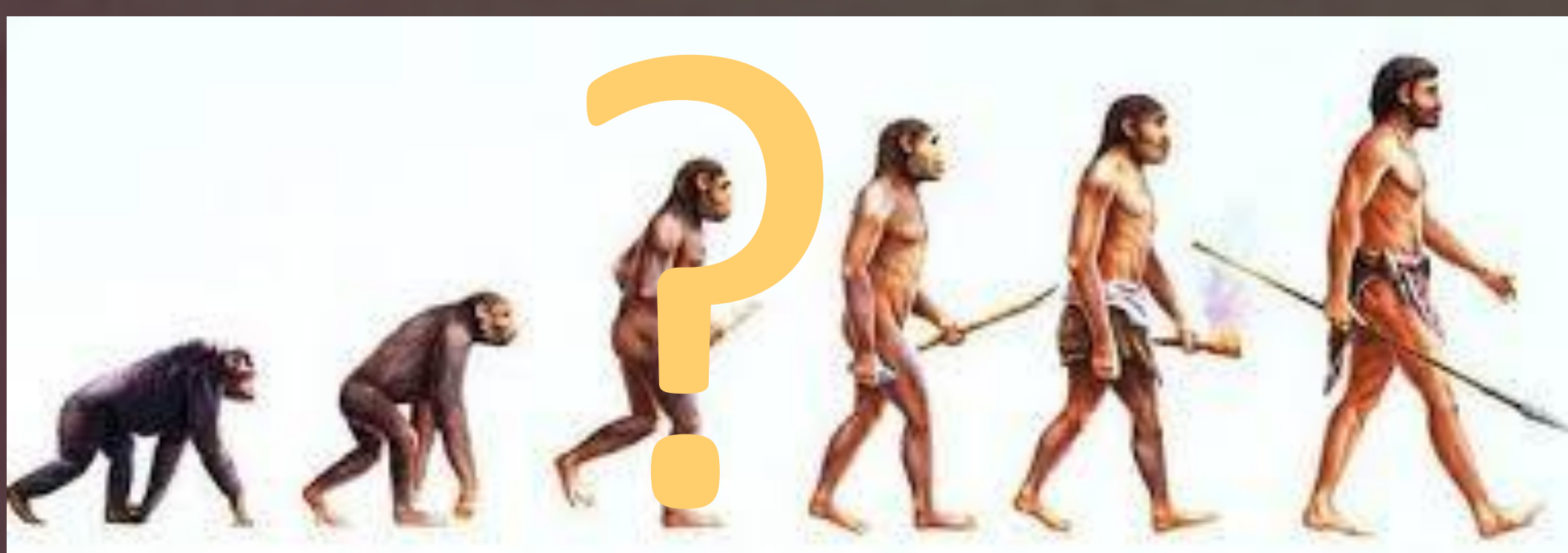
## PORQUÊ EVOLUÇÃO HUMANA?

O conhecimento em Evolução Humana é determinante para a compreensão da origem humana, da sua biologia e cultura, e relação com outras espécies vivas – e.g., Ordem dos Primatas.

A velocidade a que ocorrem as descobertas fósseis e genéticas, e a natureza interdisciplinar do conhecimento produzido dificulta, e.g., a atualização dos manuais escolares.

### ❖ **Problema:**

Afastamento entre a comunidade científica e o conhecimento produzido nas universidades e centros de investigação, e a comunidade escolar e a população em geral.



Desmistificar a ideia errada de uma evolução humana direcional.

### ❖ **Solução:**

1. Estabelecimento de pontes entre a Ciência e a Sociedade, através do desenvolvimento de iniciativas de educação não formal e informal, e de estratégias de divulgação generalista

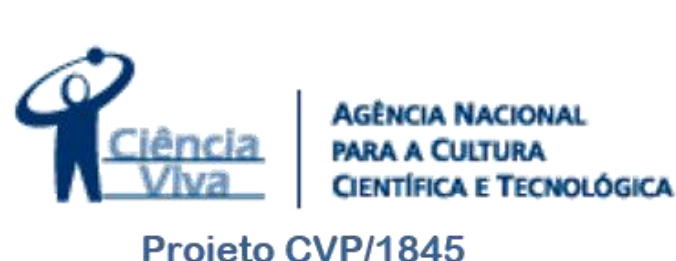
2. Iniciativas de educação não formal e informal através de...

*Monitorização de ateliers*

*Edição de publicações*

*(Co)Organização e participação em eventos científico*

Agradecimentos e Financiamentos



Contacte-nos...

Site: <https://geevh.jimdo.com/>

E-mail: [geevh@gmail.com](mailto:geevh@gmail.com)

Facebook: GEEvH – Group of Studies in Human Evolution

Twitter: <https://twitter.com/GEEvH2016>